Посвящается Дню Космонавтики

**Цели и задачи:**

- развитие общеразвивающих компетенций обучающихся, смекалку, сообразительность;

- воспитывать любовь к родине, чувство коллективизма.

**Оформление зала:** стенд с рисунками о космосе оформленный детьми, плакаты о космосе, музыкальные записи – песни Л. Лещенко « Поехали», песня В. Мигули « Земля в иллюминаторе».

**Оборудование:** интерактивная доска, компьютер, прыгалка, обруч, силуэты космических ракет для награждения.

**Чтец:** Когда над землею летит космонавт,

Глядят ему вслед миллионы ребят.

Вечерней порою глядят в небеса,

Сияют, сияют ребячьи глаза.

И в них отражаются, ярко горят

Те звезды, к которым они полетят!

Мчатся ракеты к дальним мирам.

К подвигам сердце рвется.

Кто верит крылатым, как песня, мечтам,

Тот цели своей добьется!

**Вед.1:** Здравствуйте, ребята, сегодня в нашей стране отмечается большой праздник. Он называется **День Космонавтики.**

**Вед.2:** Потому, что 12 апреля 1961 года, впервые в мире в космос поднялся человек – **Юрий Гагарин.**

**Вед.1:** Весь мир, затаив дыхание, следил за его полетом. Теперь каждому человеку известно это имя – **Юрий Гагарин.**

**Чтец:** Разноголосый, шумный, необъятный,

Своими жил заботами эфир.

И грома реактивного раскаты –

Гагарин! – не гремели на весь мир.

А он к ракете шёл. Вдруг оглянулся,

Чтоб улыбнуться всем, кто провожал.

К плечу, -на счастье, кто –то прикоснулся,

А кто –то руку от души пожал.

Все шло обычно, как на тренировке,

И не обычным станет все потом,

Когда ракету оторвет от кромки

Огня кинжальный, реактивный гром!

На Германа взглянул он, как на брата,

На верного дублера своего.

И провожавшим выкрикнул: - Ребята!

Один за всех и все за одного…

**Вед.2:**  Все знают, что на старте ракеты Гагарин произнес своё знаменитое слово: **«Поехали!»**

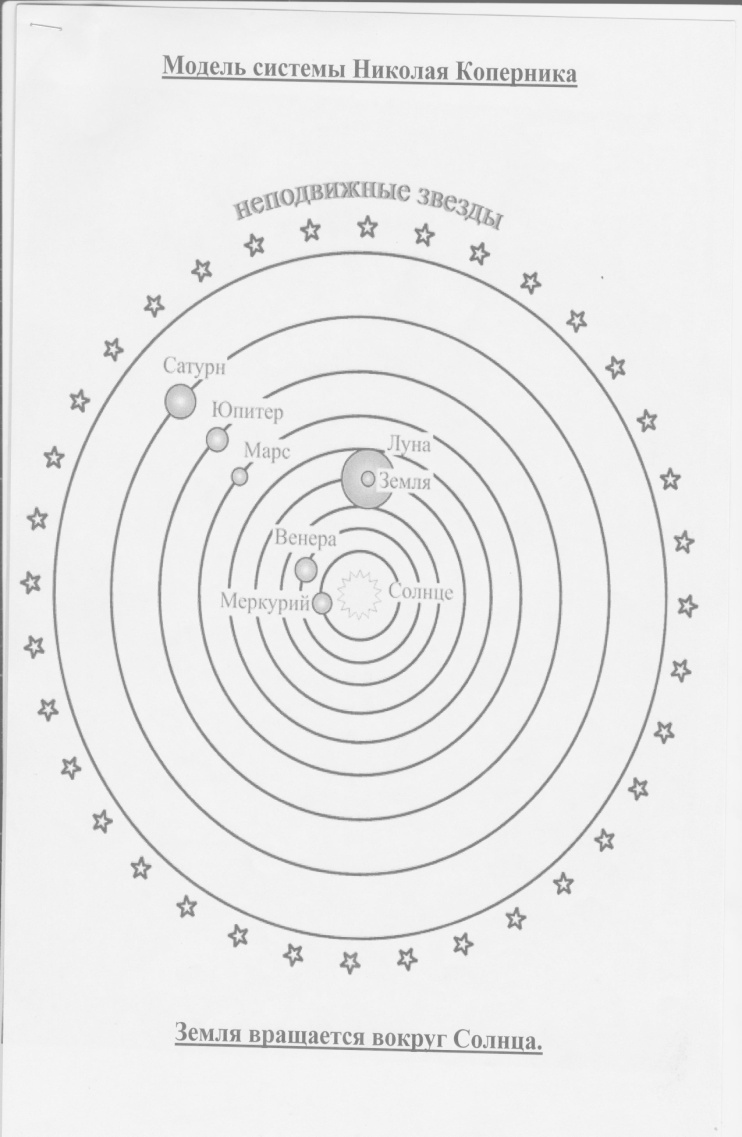
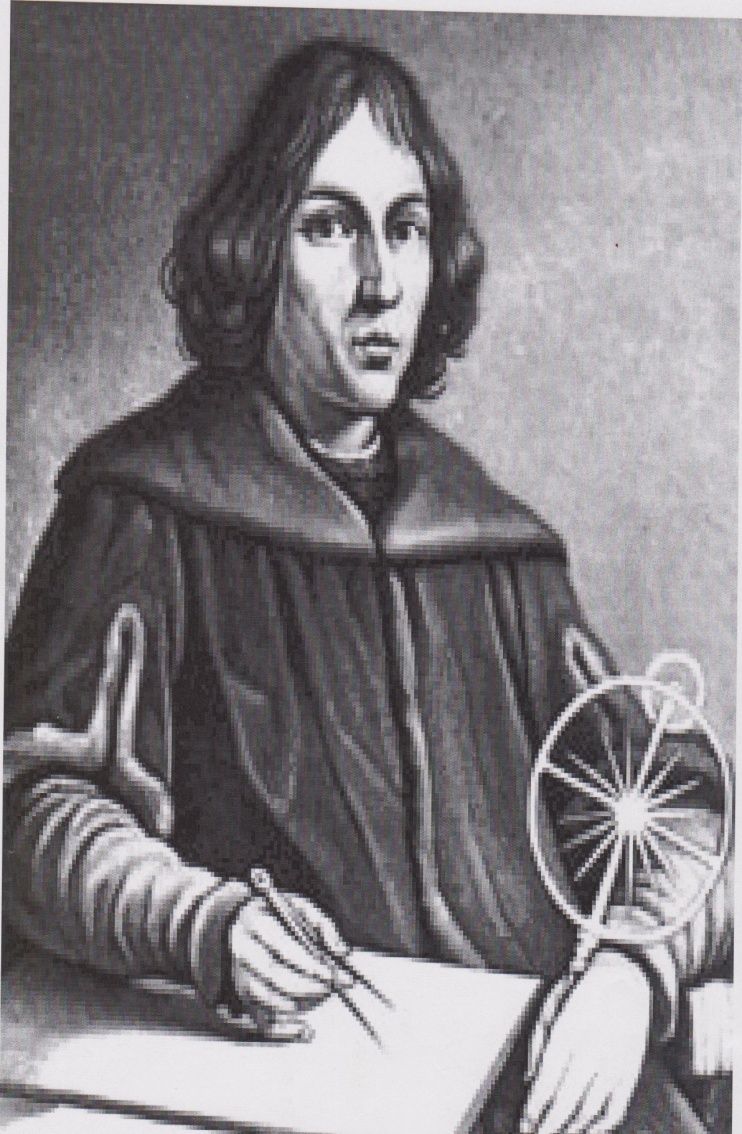
**На фоне музыки «Знаете каким он парнем был» показ слайдов с фотографиями и биографией Ю. Гагарина. **

**Вед.1:** Когда в окошко космического корабля он увидел нашу планету Земля, то по радио передал: «Наша Земля такая маленькая, но очень красивая». Юрий Алексеевич Гагарин сделал полный оборот вокруг нашей планеты и благополучно приземлился. С тех пор и было принято такое решение – праздновать **12 апреля – День Космонавтики.**

**Вед.1:**  А когда у людей возникло желание полететь в космос?

Наверное, такое желание существовало всегда. А вот первым трактат об устройстве Вселенной появился в России благодаря поездке за границу Петра Первого. Во время его пребывания в Париже в магазинах продавались модели системы Николая Коперника. Ведь этот ученый Коперник доказал, что Земля вращается вокруг Солнца, и для любопытных он представил модель системы.

**Показ системы Коперника на слайдах.**

****

**Вед.1:** Ну вот мы с вами сделали небольшую экскурсию в экскурсию в истории. А теперь -немного географии.

**Вед.2:** Космонавтом хочешь стать –

Должен много – много знать!

Любойкосмической маршрут

Открыт для тех кто любит труд.

Только дружный звездолёт

Может взять с собой полёт

Скучных, хмурых и сердитых

Не возьмём мы на орбиты.

Ждут вас быстрые ракеты

Для полётов на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим.

Если в космос мы хотим.

Значит скоро полетим !

Самым дружным будет наш,

Наш веселый экипаж.

**Вед.1:** Сейчас мы будем задавать вопросы, а кто правильно будет отвечать, получит ракету. 

**Вед.2:** Начнем с шуточных вопросов:

- *Летательный аппарат, на котором летали герои в сказках. (****Ковер –самолет).***

*- Летательный аппарат , на котором инопланетяне. (****Тарелка)***

*- Летательный аппарат , на котором летала Баба Яга. (****Ступа)***

**Вед.1:** А теперь непосредственно о географии.

- Самая большая планета Солнечной системы? **(Юпитер)**

- Первый космонавт? (**Ю. Гагарин)**

- Источник жизни на Земле? (**Солнце)**

- Первая женщина – космонавт? **(Терешкова)**

- У какой планеты есть кольца? **(Сатурн)**

- Одежда космонавта? **(Скафандр)**

- Ближайшая к нам звезда? **(Солнце)**

- Спутник Земли? **(Луна)**

- Планета гигант? (**Юпитер**)

- Сколько планет Солнечной системы**? (9)**

- Как звали собаку, которая первой полетела в космос вместе с искусственным спутником земли? **( Белка и Стрелка)**

**Вед.2:** Здорово! Вы правильно ответили на вопросы, а теперь нам предстоят испытания. И так, кто хочет поучаствовать в первом испытании?

**Вед.1: Первое испытание.** Мы будем катать друг другу обруч. А вы, ребята должны по очереди пробежать через него. Посмотрим у кого это получится.

**Вед.2:**  А тот, кто успешно справится с заданием, получит снова ракету ( вырезанную из бумаги). 

**Вед.1: Второе испытание.**  Представьте, что вы помещены в испытательную камеру для тренировки космонавтов. Находясь на одном месте и подняв голову к верху, попробуйте очень осторожно покружиться. У кого это получится дольше всех, тот победил и получает ракету.

 Только заранее предупреждаем – это испытание, очень трудное, оно под силу только тем, у кого хороший вестибулярный аппарат.

**Вед.1:** И так, впереди последнее **третье испытание.** К нам пришел гость. Он не обычный. Ведь известно, что при полете в космос вы можете встретиться с самыми необычными живыми существами. И наш инопланетянин собрат по разуму. Попрошу его выйти к нам.

**Вед.1:**  Вот и он. Ребята, он не знает нашего языка. Но каждый из нас должен поговорить с ним. Это трудное задание. Поэтому каждый, кто справится с заданием, получит 2 ракеты.



**Вед.2:** Ребята, вы должны объяснить ему жестами и мимикой, что(поочередно дает задание каждому из ребят): **1. Мы рады его видеть.**

**2. У нас в школе очень хорошо.**

**3. Мы его не обидим.**

**4. Спеть ему вашу любимую песенку.(все подпевают).**

**Звучит песня в исполнении ребят « Трава у дома».**

**Вед.1:** Наш конкурс будущих космонавтов завершен. Прошу всех участников подсчитать, сколько ракет они набрали.

**Обладатель самого большого количества ракет получает почетную грамоту**

**« ЛУЧШИЙ КОСМОВЕД»**

**Вед.2:**  Всем, спасибо за внимание. До новых встреч!!!